



**CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARIAÍVA**

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

1. Aguarde a orientação do aplicador da UniuV para iniciar a prova.
2. Leia, atentamente, as questões, e atenha-se a elas, pois nenhum esclarecimento a mais poderá ser dado, e o sucesso de um concurso está na compreensão do que é solicitado.
3. Utilize somente caneta esferográfica preta ou azul para assinalar a folha de respostas. Utilize lápis e borracha apenas para suas anotações no caderno de provas.
4. Para assinalar as respostas na folha correspondente basta preencher todo o círculo que contém a letra escolhida da questão pertinente da seguinte forma: ●
5. Será nula a prova, se forem assinaladas todas as questões com uma única alternativa de respostas.
6. Serão nulas as respostas rasuradas ou múltiplas para uma mesma questão.
7. Não se atenha às questões que julgar difíceis, volte a elas, se lhe sobrar tempo.
8. Ao início da prova, o aplicador comunicará o período de tempo concedido para a realização dela.
9. Ao término da prova, entregue **TODO O MATERIAL** recebido.
10. Preencha claramente os dados na folha de respostas. Assine e marque seu número de inscrição.
11. Não é permitido, em hipótese alguma, o empréstimo de qualquer objeto.
12. Somente poderá ausentar-se da sala da prova, acompanhado do fiscal volante.
13. Permaneça no local da prova pelo prazo mínimo de uma hora, a contar do início da prova.
14. Guarde todo tipo de equipamento de comunicação eletrônico e relógio, durante a execução da prova.
15. Destaque o espaço abaixo para copiar as suas respostas, para posterior conferência, se quiser.
16. O resultado do concurso não será divulgado por telefone.
17. Após a realização das provas, os gabaritos e o conteúdo das provas objetivas serão divulgados, via internet, no site concursopublico.uniuV.edu.br a partir das 17h do dia 2 de fevereiro de 2015.

Os gabaritos e as provas objetivas estarão disponíveis no site da UniuV,
concursopublico.uniuV.edu.br, **a partir das 17h do dia 2 de fevereiro de 2015.**



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARAIÁ

1. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, em seu Capítulo V, discorre sobre a Educação Especial. De acordo com o artigo 58, é considerada educação especial a modalidade de educação oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para determinadas populações. São educandos que fazem parte dessas populações e que, portanto, devem receber educação especial:

- A () Educandos com altas habilidades ou superdotação;
- B () Educandos com desvios de comportamento;
- C () Educandos que apresentam apenas dificuldades motoras;
- D () Educandos com deficiência, desde que a deficiência caracterize dificuldade de aprendizagem;
- E () Todo educando, com ou sem deficiência deve receber educação especial.

2. Autores como Perrenoud (1999) e Fernandes (2009) afirmam que há ensino e aprendizagem quando o aluno desenvolve a habilidade de mobilizar conhecimentos para solucionar problemas em contextos variados. Essa capacidade de transpor conhecimentos e competências a novas situações, nem sempre exercitadas em sala de aula, chamamos de:

- A () Estratégia cognitiva;
- B () Avaliação construtiva;
- C () Transferência;
- D () Autonomia funcional;
- E () Inteligência.

3. Segundo Moreira (1999, p. 12), “uma teoria é uma tentativa humana de sistematizar uma área de conhecimento, uma maneira particular de ver as coisas, de explicar e prever observações, de resolver problemas”. Nesse sentido, uma teoria de aprendizagem é “uma construção humana para interpretar sistematicamente a área de conhecimento que chamamos aprendizagem”. Considerando essa definição de teoria de aprendizagem, e as teorias de aprendizagem existentes, assinale a alternativa que não contém uma teoria de aprendizagem:

- A () Aprendizagem Significativa;
- B () Aprendizagem Baseada em Problemas;
- C () Construtivismo;
- D () Behaviorismo;
- E () Cognitivismo.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARAIÁ

4. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, Título IV, Art. 13, estabelece as responsabilidades do professor. Analise as responsabilidades listadas a seguir, e assinale a alternativa correta.
- I. O professor deve participar da construção da proposta pedagógica do estabelecimento escolar.
 - II. O professor é o único responsável por assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidos por lei.
 - III. O professor é o responsável por comunicar ao conselho tutelar caso algum aluno apresente quantidade de faltas superior a 50% do percentual permitido em lei.
 - IV. O professor deve colaborar com as atividades escolares que visam o envolvimento da escola com as famílias dos alunos e com a comunidade.
- A () Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas;
B () Apenas as afirmativas III e IV estão corretas;
C () Apenas a afirmativa I está correta;
D () Apenas as afirmativas I e IV estão corretas;
E () Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
5. A avaliação é uma parte importante do processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, devemos escolher cuidadosamente o instrumento de avaliação a ser utilizado, para que ele contribua para a boa qualidade da avaliação e para uma avaliação justa e adequada. Segundo Vasconcellos (2008), os instrumentos de avaliação, de modo geral, têm um objetivo. Qual é o objetivo geral dos instrumentos de avaliação?
- A () Poupar tempo do professor na correção da avaliação;
B () Atribuir um juízo de valor ao conhecimento adquirido pelo aluno;
C () Auxiliar o professor a avaliar os alunos de forma fácil e descomplicada;
D () Cobrar todos os conteúdos ensinados pelo professor, sem exceção;
E () Levantar dados relevantes, fidedignos e atualizados sobre a aprendizagem dos alunos para que o professor possa analisar e avaliar o desempenho dos alunos e seu próprio desempenho.
6. Multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade são formas de estabelecer relações entre as diversas disciplinas que compõem o currículo escolar. É característica da transdisciplinaridade:
- A () A transdisciplinaridade envolve mais de uma disciplina, mas cada disciplina deve manter sua metodologia e teoria, sem modificações;
B () Na transdisciplinaridade não existe fronteira entre as disciplinas envolvidas; todos os saberes têm igual importância;
C () Na transdisciplinaridade não há integração dos resultados alcançados;
D () A transdisciplinaridade envolve mais de uma disciplina, e adota uma perspectiva teórico-metodológica comum para as disciplinas envolvidas, mas os interesses próprios de cada disciplina são preservados;
E () A transdisciplinaridade só pode ocorrer quando apenas duas disciplinas estão envolvidas no projeto transdisciplinar do estabelecimento escolar.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARAIÁVA

7. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96 também trata da avaliação do rendimento escolar. De acordo com o que prevê a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta:
- I. Na avaliação da aquisição de conhecimentos devem prevalecer os aspectos quantitativos sobre os aspectos qualitativos;
 - II. A avaliação do desempenho do aluno deve acontecer de forma contínua e cumulativa;
 - III. Não há possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
 - IV. É possível realizar a aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
 - V. É possível realizar o aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- A () Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas;
B () Apenas as afirmativas II e V estão corretas;
C () Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas;
D () Apenas as afirmativas III e V estão corretas;
E () Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
8. Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), assinale V para as afirmativas verdadeiras, e F para as afirmativas falsas, e depois assinale a alternativa correta:
- () Considera-se criança, para os efeitos dessa Lei, a pessoa até os doze anos de idade incompletos;
 - () Considera-se adolescente, para os efeitos dessa Lei, a pessoa até os vinte anos de idade;
 - () A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana;
 - () Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão;
 - () É assegurado apenas ao adolescente o direito a proteção à vida e à saúde.
- A () F, V, V, V, F;
B () V, V, V, V, F;
C () V, F, F, V, F;
D () V, F, V, V, F;
E () V, F, V, V, V.
9. Em relação à educação, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que a criança e o adolescente tenham direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania, e qualificação para o trabalho. A esse respeito, é incorreto afirmar:
- A () É assegurada à criança e ao adolescente a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
 - B () É assegurado à criança e ao adolescente o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
 - C () É assegurado à criança e ao adolescente o direito de respeitar e obedecer a seus educadores;
 - D () É assegurado à criança e ao adolescente o direito de organização e participação em entidades estudantis;
 - E () É assegurado à criança e ao adolescente o acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARAIÁ

10. De acordo com Silva (2010), o termo *bullying* é usado para descrever comportamentos agressivos no âmbito escolar, tanto por parte de meninos quanto por parte de meninas. Em relação ao *bullying*, é incorreto afirmar:
- A () Agressões físicas ou verbais, provocações e ações desrespeitosas são exemplos de *bullying*;
B () *Bullying* também se trata de uma relação desigual de poder;
C () O abuso de poder, a intimidação e a prepotência são estratégias usadas pelos praticantes de *bullying* para impor sua autoridade e sua vontade;
D () As atitudes do praticante de *bullying* em geral não apresentam uma motivação específica ou justificável;
E () Debochar de colegas de sala é uma atitude normal, e não pode ser considerado *bullying*, mesmo que a criança alvo da brincadeira se sinta ofendida ou humilhada.
11. A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), assinale a alternativa correta:
- A () Os PCN's fortalecem a unidade nacional e a responsabilidade do Governo Federal para com a educação;
B () Os PCN's determinam que o currículo escolar seja padronizado em todo o território nacional, sem possibilidade de adaptações regionais;
C () Os PCN's configuram uma proposta educacional inflexível elaborada por cada município;
D () Os PCN's não defendem o direito à diversidade;
E () De acordo com os PCN's, os currículos devem ser inflexíveis, para evitar discussões e reelaborações.
12. Segundo Libâneo (2004), o _____ é um instrumento que define a identidade da escola, refletindo sua proposta educacional, informando em detalhe os objetivos, as diretrizes e as ações do processo educativo que a escola pretende desenvolver, manifestando a síntese das demandas sociais e legais do sistema de ensino e os anseios e expectativas da comunidade escolar. Nesse sentido, esse documento expressa a cultura da escola, com suas crenças, valores, modos de pensar e de agir das pessoas que participaram de sua elaboração. Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:
- A () Plano de Ensino;
B () Plano Municipal de Educação;
C () Plano Nacional de Educação;
D () Projeto Político-Pedagógico;
E () Referencial Curricular Nacional.
13. Trilla (2008) descreve um "sistema educacional" como sendo altamente institucionalizado, cronologicamente graduado e hierarquicamente estruturado. Essas são características:
- A () Da educação coloquial;
B () Da educação formal;
C () Da educação informal;
D () Da educação popular;
E () Da educação familiar.
14. Sobre a história da educação brasileira, assinale a alternativa correta:
- A () As aulas régias foram implantadas na reforma Francisco Campos;
B () O ensino jesuítico privilegiava a formação leiga, laica e gratuita;
C () As primeiras escolas brasileiras foram criadas pelos jesuítas, que chegaram ao Brasil liderados por Manuel da Nóbrega;
D () O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova proibia a liberdade de expressão dos educadores brasileiros;
E () A Era Pombalina centra-se na reformulação da educação infantil.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARAIÁ

15. A escolha do procedimento de ensino mais adequado para determinada aula ou conteúdo faz parte da prática pedagógica docente. A respeito dessa escolha, assinale a alternativa incorreta:

- A () Ao selecionar um procedimento de ensino, é necessário ao professor considerar o espaço/local onde será realizada a atividade;
- B () O nível de conhecimento e estágio de aprendizagem dos educandos são fatores irrelevantes;
- C () Caso o procedimento de ensino escolhido exija materiais específicos, é recomendado que o professor os providencie com antecedência;
- D () Um aspecto a ser considerado é o tempo disponível para a efetivação da atividade;
- E () Um critério para a seleção de um procedimento de ensino é que ele facilite e/ou incentive a aprendizagem do aluno em relação ao conteúdo a ser trabalhado.

16. A Resolução nº 4 de 13/07/2010 aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica. A respeito desse documento estão corretas as seguintes alternativas:

- I. Um objetivo definido pelo documento para a formação básica das crianças é dar atenção especial à alfabetização durante os três primeiros anos de escolaridade.
- II. O ensino fundamental tem a duração de 10 anos.
- III. O ensino fundamental é constituído por duas fases: cinco anos iniciais e quatro anos finais.
- IV. O documento prevê o fortalecimento dos vínculos de família.

- A () Apenas I, II e IV estão corretas;
- B () Apenas I, III e IV estão corretas;
- C () Apenas I e III estão corretas;
- D () Apenas II e IV estão corretas;
- E () I, II, III e IV estão corretas.

17. As publicações do Ministério da Educação a respeito da linguagem escrita explicitam um conceito de letramento indicado para ser adotado no Ensino Fundamental brasileiro. Em relação a esse conceito, assinale V para verdadeiro ou F para falso e depois assinale a alternativa correta:

- () O letramento envolve o reconhecimento da linguagem escrita como uma prática social;
- () Uma pessoa letrada é aquela que, exclusivamente, além de assinar o próprio nome, consegue resolver contas simples de matemática;
- () O letramento inclui a capacidade de decodificar grafismos;
- () Ser “letrado” implica ter dotes artísticos e desenvoltura postural.

- A () V, F, V, F;
- B () V, F, F, F;
- C () F, V, V, F;
- D () V, F, F, V;
- E () V, F, V, V.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARAIÁVA

18. A teoria das Inteligências Múltiplas criada por Gardner compreende que o ser humano possui um conjunto de competências que lhe possibilita um desempenho maior ou menor, em qualquer área de atuação. Para o pesquisador, a escola poderia identificar essas inteligências e auxiliar seus alunos a potencializarem ou desenvolverem suas habilidades. Considere os seguintes exemplos: um aluno possui muita facilidade em resolver problemas matemáticos e, outro aluno, é bastante sensível em relação aos fenômenos naturais, demonstrando destreza em classificar plantas, animais, minerais. Esses alunos citados expressam inteligências descritas por Gardner. Assinale a alternativa que corresponda a essas inteligências conforme os exemplos apresentados, respectivamente:
- A () Inteligência Lógico-Matemática e Inteligência Espacial;
B () Inteligência Calculária e Inteligência Naturalista;
C () Inteligência Linguística e Inteligência Existencial;
D () Inteligência Lógico-Matemática e Inteligência Naturalista;
E () Inteligência Corporal-Cinestésica e Inteligência Natureza.
19. A concepção de que o ser humano nasce em um ambiente repleto de situações e objetos elaborados pelas gerações anteriores e que se apropria deles à medida que se relaciona socialmente e interage com as práticas culturais, refere-se à teoria de:
- A () Lev Vigotski;
B () Jerome Bruner;
C () Maria Montessori;
D () Alfred Binet;
E () Jean Piaget.
20. Na história da organização da educação brasileira podemos distinguir algumas tendências pedagógicas que predominaram no âmbito educacional em determinados períodos. Entre elas, temos as tendências pedagógicas denominadas de “conservadoras” por conceberem a escola como um meio de reprodução do conhecimento e de conservação da sociedade. Assinale a alternativa que contempla apenas essas tendências pedagógicas conservadoras:
- A () Tendência Libertadora e Tendência da Violência Simbólica;
B () Tendência Tradicional, Tendência Progressista e Tendência da Escola Nova;
C () Tendência Tradicional, Tendência Tecnicista e Tendência Progressista;
D () Tendência Libertária, Tendência Progressivista e Pedagogia do Ensino com Pesquisa;
E () Tendência Tradicional, Tendência Tecnicista e Tendência Escolanovista.
21. O Projeto Político-Pedagógico é um documento obrigatório em todas as escolas brasileiras. A respeito do processo de elaboração e execução desse documento, assinale V para verdadeiro ou F para falso e depois assinale a alternativa correta:
- () A elaboração do projeto-político pedagógico implica uma reflexão sobre a realidade escolar;
() O projeto político-pedagógico visa, eminentemente, uma organização formal da escola, conectada com toda a comunidade escolar;
() A elaboração do projeto político-pedagógico pressupõe uma tomada de posição de caráter político e pedagógico de toda a equipe da escola;
() A execução e elaboração do projeto político-pedagógico é de exclusiva responsabilidade da direção escolar.
- A () V, F, V, F;
B () V, F, F, F;
C () V, V, V, F;
D () V, F, F, V;
E () V, F, V, V.



CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAGUARIAÍVA

-
22. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) 9394/96, delinea algumas determinações para a educação escolar brasileira. Sobre o conteúdo dessa Lei, é correto afirmar que:
- A () A Educação Básica é composta pela Educação Infantil e pelo Ensino Fundamental;
 - B () O calendário escolar deve contemplar 800 horas e 210 dias letivos;
 - C () A transferência é uma das formas de classificação dos alunos prevista na Lei;
 - D () Na educação básica a frequência mínima exigida aos alunos é de 70% do total da carga horária para aprovação;
 - E () O ensino fundamental deve ser ministrado, impreterivelmente, em língua portuguesa, inclusive nas comunidades indígenas.
23. De acordo com Bock, Furtado e Teixeira (1999), o pioneiro a teorizar a sexualidade infantil, afirmando que a função sexual existe desde o nascimento do ser humano é:
- A () Sigmund Freud;
 - B () Kurt Lewin;
 - C () Burrhus Skinner;
 - D () Henri Wallon;
 - E () Jean Piaget.
24. É consenso entre alguns autores como Pimenta (2000) e Tardif (2008), que o professor precisa reunir um conjunto de saberes para exercer a docência com competência. Esses saberes são: saberes pedagógicos; saberes do conhecimento; saberes curriculares, e saberes da experiência. Conforme a literatura, os saberes do conhecimento referem-se especificamente a:
- A () Estreitar laços com as famílias dos alunos;
 - B () Dominar os conteúdos a serem ensinados;
 - C () Ter habilidade em organizar eventos na escola;
 - D () Conhecer o rol de disciplinas que compõem o currículo escolar;
 - E () Empregar técnicas e recursos didáticos.
25. A dislexia é um distúrbio de aprendizagem que pode ser apresentado pela criança. A criança diagnosticada com dislexia possui, principalmente, dificuldade em:
- A () Executar qualquer tipo de movimento;
 - B () Relacionar-se com outras crianças;
 - C () Efetuar operações matemáticas;
 - D () Realizar o traçado gráfico da linguagem escrita;
 - E () Realizar leitura de textos.
-